

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід Бачурін

«_____» _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 20 ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ. ЧАСТИНА 8

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) / Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітньо-професійна програма: Англійська мова та зарубіжна література / Англійська мова і література

Спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література / Англійська мова і література

Мова навчання українська

Робоча програма навчальної дисципліни Практика усного і писемного мовлення. Частина 8.
для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література
(англійська))/014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

«05» січня 2024 року. – 8 с.

Розробник: Скирда А.Є., к. пед. н., доцент, доцент кафедри мовної підготовки.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки
Протокол № 1 від. “__05__” _____01_____2024р.

Завідувач кафедри

(Марина КАБАНЕЦЬ)

“__” _____ 2024 р.

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Протокол № 1 від. “19”_01_2024 р.

“__” _____ 2024 р.

Голова

(Марина КАБАНЕЦЬ)

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	3	
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	90	
лекції:	-	
практичні заняття:	32	
лабораторні заняття:	-	
семінари:	-	
самостійна робота:	58	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Скирда Алла Євгенівна https://donntu.edu.ua/fem/movna-pidgotovka alla.skyrda@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни:

Попередні дисципліни - «Практика усного і писемного мовлення. Частина 1», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 2», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 3», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 4», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 5», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 6», «Практика усного і писемного мовлення. Частина 7».

Попередні результати навчання - знання мовних норм англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, вміння здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні не нижче B2+, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентностей на рівні не нижче C1, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти, а також професійно-педагогічної компетентності шляхом ознайомлення з різними методами і прийомами навчання англійської мови та виконання професійно орієнтованих завдань.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови, набувають таких **програмних компетентностей (ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, ФК - фахові компетентності, компетентності предметної спеціальності (ПК))**:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ПК5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ПК7. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

Програмні результати навчання.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН5. Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН7. Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН8. Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН9. Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

3. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- лексичний матеріал у межах тем, передбачених програмою;
- мовний матеріал (фонетичний, граматичний), передбачений програмою;
- соціокультурну інформацію (лінгвокраїнознавчі та лінгвокультурологічні відомості);
- навчальні дії та операції, способи найбільш ефективного вивчення мови;

вміти:

- *аудіювання*: в межах тем, які передбачено програмою, розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в таких типах текстів: короткі розповіді, описи; короткі бесіди; новини; програми про сучасні події, володіти мовною здогадкою (рівень C1);
- *говоріння*: використовувати просодичні засоби (наголос та інтонацію) відповідно до комунікативного значення; висловлювати власну точку зору; давати детальний опис подій, явищ; підтримувати дискусію / бесіду / обговорення; включатися до бесіди без підготовки; отримувати детальну інформацію; давати коментар та стимулювати інших до розмови; робити коротку презентацію (рівень C1);
- *читання*: розуміти та комунікативно реагувати на інформацію у таких типах текстів: історії та описи, особисті листи, газетні статті та повідомлення, оригінальні художні тексти, підібрані відповідно до рівня володіння мовленням; розвивати мовну здогадку, вміти виділяти головне та другорядне у тексті, шукати й знаходити необхідну

інформацію (рівень C1); читати під час позааудиторної роботи адаптовані короткі романи відповідно до власних інтересів;

- *письмо*: в межах тем, які передбачено програмою, писати такі типи текстів: особисті та офіційні листи; короткі твори та розповіді; опис людей, місць, понять, предметів, процесів та подій (рівень C1).

4. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проходить у формі перевірки виконання домашнього завдання, контрольних робіт за кожною темою, тестів, письмових завдань. Самостійна робота з домашнього читання перевіряється на останньому навчальному тижні у формі співбесіди.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення іспиту – комбінована (письмова і усна частини). Письмова частина містить лексичні тестові завдання і завдання на розуміння тексту; усна частина передбачає монологічне або діалогічне мовлення з опрацьованих тем за семестр.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Практичні заняття 1-40	Поточний контроль	Іспит			Максимальн ий бал
		Письмова частина	Усна частина		
			Діалог	Домашнє читання	
1/0,6 за кожне заняття	40/24	40	10	10	100/84

Примітка: У чисельнику - максимальний бал при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний бал, коли робота містить помилки.

Критерії оцінювання усної частини іспиту (домашнє читання):

Розповідь про художній твір	3
Відповіді на запитання	4
Перевірка словника	3
Всього	10

Критерії оцінювання усної частини іспиту (діалог):

Змістове наповнення	2
Швидкість і зв'язність мовлення	2
Лексичне наповнення	2
Граматична правильність	2
Вимова	2
Всього	10

Семестрове оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка екзамену, курсового проекту(роботи), практики, диференційованого заліку, кваліфікаційного екзамену, випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту)	
За 100-бальною шкалою	За шкалою університету
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Основні теми дисципліни

Тема 1. Підготовлений до життя.

Тема 2. Живи та вчись.

Тема 3. Іміджевий бізнес.

Тема 4. Покупки.

6.2. Темі практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Підготовлений до життя. Лексика: health, fitness, medicine, sport & exercise. Говоріння: making assumptions. Письмо: combined transactional tasks.	2	-
2	Тема 1. Підготовлений до життя. Лексика: health problems, treatments, collocations, idioms. Читання: Multiple matching. Говоріння: guessing and eliminating.	2	-
3	Тема 1. Підготовлений до життя. Читання: Multiple choice. Слухання: Exam practice: part 1.	1	-
4	Тема 1. Підготовлений до життя. Лексика: fixed phrases with <i>under</i> ; phrasal verbs. Говоріння: useful language – peer assessment.	2	-
5	Тема 1. Підготовлений до життя. English grammar in use: inversion; modal verbs. Говоріння: Exam practice: part 2.	2	-
6	Тема 1. Підготовлений до життя. Слухання: Exam practice: part 4. Test.	1	-
7	Тема 2. Живи та вчись. Лексика: school, education, university life, educational issues. Читання: Multiple choice. Письмо: information sheets.	1	-
8	Тема 2. Живи та вчись. Лексика: study methods, subjects, learning, collocations, idioms. Слухання: Exam practice: parts 1, 2.	1	-

9	Тема 2. Живи та вчись. Лексика: fixed phrases with by; phrasal verbs. Читання: gapped text.	1	-
10	Тема 2. Живи та вчись. Слухання: Exam practice: part 4. Говоріння: describing similarities and differences.	2	-
11	Тема 2. Живи та вчись. Grammar: relatives; word formation. Говоріння: useful language – peer assessment.	1	-
12	Тема 3. Іміджевий бізнес. Лексика: fashion industry, image, visual arts. Читання: Multiple choice. Письмо: competition entries.	1	-
13	Тема 3. Іміджевий бізнес. Лексика: Collocations, idioms, fixed phrases with <i>down</i> , phrasal verbs. Слухання: Exam practice: part 2.	2	-
14	Тема 3. Іміджевий бізнес. Читання: Multiple matching. Слухання: Exam practice: part 4.	1	-
15	Тема 3. Іміджевий бізнес. Говоріння: peer assessment. Grammar: indirect speech and reported verbs.	2	-
16	Тема 3. Іміджевий бізнес. Говоріння: Exam practice: part 2; expressing surprise, calling 999.	1	-
17	Тема 3. Іміджевий бізнес. Grammar: word formation, register transfer.	1	-
18	Тема 4. Покупки. Лексика: shopping, the economy, advertising. Читання: Multiple matching.	2	-
19	Тема 4. Покупки. Лексика: money, advertising, collocations, phrasal verbs. Слухання: Exam practice: part 1.	1	-
20	Тема 4. Покупки. Лексика: idioms, fixed phrases with <i>carry</i> . Читання: gapped text. Письмо: review of writing tasks.	2	-
21	Тема 4. Покупки. Слухання: Exam practice: part 4. Говоріння: Exam practice: part 3.	1	-
22	Тема 4. Покупки. Grammar: articles and punctuation, proof-reading, structure. Test.	2	-
Усього годин		32	-

6.3. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Підготовлений до життя. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	15	-
2	Тема 2. Живи та вчись. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	14	-
3	Тема 3. Іміджевий бізнес. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	15	-
4	Тема 4. Покупки. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	14	-
Усього годин		58	-

6.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Не передбачено навчальним планом

7. Література

7.1. Основна

1. Evans V., Edwards L. Upstream C1. Student's Book (3rd Edition). Express Publishing, 2010. 253 p.
2. Evans V., Edwards L. Upstream C1. Workbook (3rd Edition). Express Publishing, 2010. 153 p.
3. Evans V., Edwards L. Upstream C1. Teacher's Book (3rd Edition). Express Publishing, 2010. 184 p.

7.2. Допоміжна

1. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1-C2 (2nd Edition). Macmillan, 2008. – 316 p.
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Advanced. (3rd Edition). Cambridge University Press, 2017. – 301 p.

7.3 .Методична

1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення. Частина 8» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / уклад. М.М. Кабанець, О.В. Золотарьова, Г.В. Піскурська, А.Є. Скирда. – Луцьк : ДонНТУ, 2023. – 27 с. - <http://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/34531>

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з домашнього читання з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» для студентів спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) [Електронний ресурс] / уклад. Г.В. Піскурська. – Покровськ : ДонНТУ, 2021. – 10 с. <http://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/33300>

8. Інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. www.oup.com/elt/headway
3. <http://elt.oup.com/teachers/headway>
4. <http://www.longman-elt.com/dictionaties>